

أداء صفي (الأسبوع الأول)

نشاط 1) قصة أخاف من العدوى

اقرأ ، ثم أجب :

" نظرت الأم إلى عمر واحتضنته ، وقالت له : يوسف يعاني نزلة معوية بسبب تناوله طعامًا ملوثًا ، وهذا المرض لا ينتقل إلى أحد بالمخالطة ؛ فلا ضرر من زيارتك لصديقك . "

استخرج من الفقرة :

..... مضاد (نفع)

حرف الجر اسم إشارة

لماذا أصيب يوسف بنزلة معوية ؟

كيف أقنعت الأم عمر بزيارة صديقة يوسف ؟

حلل إلى مقاطع صوتية :

...../...../...../...../..... : مَعَوِيَّةُ /...../..... : يُعَانِي :

نشاط 2) أكمل كل جملة بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

1 - كتابًا قرأت. (أداة استفهام)

2 أصحو من النوم (ظرف زمان)

3 هل غسّلت أسنانك (علامة ترقيم)

4 - صديقي في المدرسة (فعل مضارع)



أداء منزلي (الأسبوع الأول)

نشاط (1) أكمل عناصر قصة (أخاف من العدوى)

الشخصيات

الزمان في أحد الأيام .

المكان المنزل – المستشفى

الأحداث

.....

لأنه تناول طعاما ملوثا.

المشكلة : عمر يخاف يزور يوسف حتى لا يصاب بالعدوى من مرضه .

أحداث النهاية

الحل

نشاط (2) أكمل بحرف مناسب (إلى - فى - من - على)

- أذهب المدرسة

- أضع ملابسى دولابى .
صباحاً.

- أضع قلـمى المكتب.

- التفاح أشهى فواكه .

نشاط (3) ما رأيك في موقف عمر ؟ وماذا يحدث إذا بالغنا في حيطتنا ؟

.....

.....

نشاط (4) ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

.....



تقييم الأسبوع الأول

نشاط 1 (أكمل حسب المطلوب :

- الشمس (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)
- فاطمة الطعام (فعل ينتهي بتاء مفتوحة)
- أقابل أصدقائي بـ مبتسم . (كلمة تنتهي بهاء)
- أسماء أمها في أعمال المنزل . (فعل يبدأ بتاء مفتوحة)

نشاط 2 (اقرأ ، ثم أجب :

" خرجت إيمان يوم الجمعة إلى الحديقة المجاورة للبيت ، وفجأة ... سقطت الأمطار

.....

أكمل أحداث القصة . وحدد

المشكلة

الحل

نشاط 3 (أكمل النص التالي بوضع كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

(ثقبا - جذابا - ملائم - مراعاة - نتجول)

قبل كل عيد أذهب مع أمي لشراء ملابس جديدة ، وعندما كنا اخترت ثوبًا
..... أعجبني كثيرًا ، ولكن مع الأسف وجدت أمي به صغيرًا فرفضت
شراؤه ، ثم جذبني ثوب آخر ولكن هذه المرة كان غير لحرارة الجو .

نشاط 3 (اكتب ما يملأ عليك :

.....



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- ورقة عمل الحصة

Classwork sheet

Let's Remember

Name:

Date:

A. Choose the correct answer:

- 1.We live in an (apartment- station- school).
- 2.We take a shower in the (bathroom -bedroom- living room).
- 3.My mother cooks food in the (bathroom- kitchen-club).
- 4.I take a nap in my (bedroom- fitting room- closet).
- 5.What do you have in your apartment? I have (supermarket- bedrooms- ring).

B. Complete using the words between brackets:

(computer - yellow- tall- chairs-wardrobe)

1. The palm tree is.....
2. The color of the flower is.....
- 3.I have ain my bedroom.
- 4.I have a.....on my desk.
- 5.My mom has sixin the dining room.



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- الواجب الاسبوعي

Homework sheet

Let's Remember

Name..... Date:

A. Choose the correct answer :

1. The (store-computer-PlayStation) sells men's wear.
2. Where is the closest (school- restaurant- sea)? We are so hungry.
3. The (museum- wall- light) is full of rare and precious treasures.
4. The (sky- museum- desert) is open daily except Monday.
5. I bought a bar of soap from the (food-swimming pool- supermarket)

B. Complete using the words between brackets:

(hospital -right -restaurant -straight- store)

- 1.You should turn.....to go to the hospital.
- 2.Go.....through that door under the EXIT sign.
- 3.The..... serves good food at affordable prices.
- 4.The sells women's wear.
- 5.Where is the closest ? I'm so tired.



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعي

Let's Remember

Model A

Choose the correct answer:

1. There's a small blue (flower- doll- tree) on the bed.
2. I fly my big colorful (kite - glass-car).
3. I sit on a small (train -chair - ruler).
4. (How-Who- Where) is your house?
5. We use the keyboard and (ruler- eraser- mouse) to find everything.



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعي

Let's Remember

Model B

Choose the correct answer:

1. It's a small green (tree- sea -river) beside the home.
2. We take photos with our (books- bags -phones).
3. There is a (sofa- chair- book) on the desk.
4. In summer we can wear a cotton (T-shirt – boat -cup).
5. We use the map to get the (food -directions- water).



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعي

Let's Remember

Model C

Choose the correct answer:

1. There's a small gray and white (giraffe- goat-bear).
2. (Where -When-How) is the museum?
3. There is a (lake- river- cupboard) in the bedroom.
4. The express train doesn't stop at (hospital- school- station).
5. My mother cooks food in the (kitchen-bedroom-living room).



أداء الإسبوع الأول

الصف الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب قاعدة النمط : ٥٨ ، ٥٦ ، ٥٤ ، ٥٢ ، ؟

السؤال الثاني : ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي :

الإسم	هالة	منى	رباب
المدخرات بالجنيه	٢٠	١٥	١٠

السؤال الثالث : من الرسم البياني السابق : (أ) من أكبرهم ادخارا ؟

(ب) كم تزيد مدخرات منى عن مدخرات رباب ؟

السؤال الرابع : ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس إرتفاع النخلة ؟

السؤال الخامس : ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس طول الحصان ؟

السؤال السادس : ما هي قاعدة النمط : ○ △ ○ △ ○ △ ؟

السؤال السابع : ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول النخلة ؟

السؤال الثامن : أيهما أكبر طولا ١٠ متر أم ١٠ سم ؟

السؤال التاسع : أيهما أكبر طولا ٣ سم أم ٣ مم ؟

السؤال العاشر : كم يساوى طول ٣ متر بالسنتيمترات ؟

السؤال الحادى عشر : كم يساوى طول ٤ سنتيمترات بالمليمتر ؟

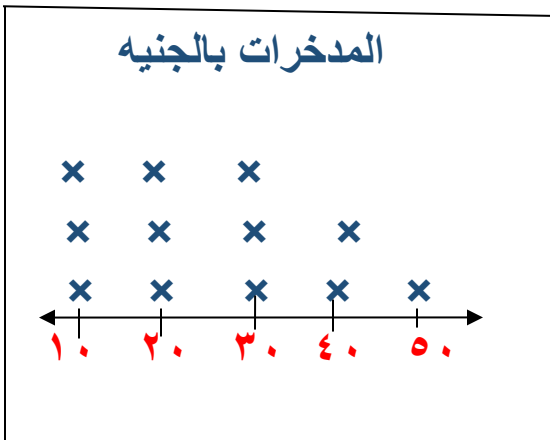
السؤال الثانى عشر :

من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل الذى يمثل المدخرات بالجنيه

لبعض التلاميذ أجب عما يلى :

(أ) كم عدد التلاميذ الذين ادخروا ٣٠ جنيه ؟

(ب) كم عدد التلاميذ الذين ادخروا أقل من ٥٠ جنيه ؟



× = ١ تلميذ

السؤال الثالث عشر :

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الأنشطة المدرسية :



الرياضة	عدد التلاميذ
ثقافي	٤
رياضي	٨
إجتماعي	٦

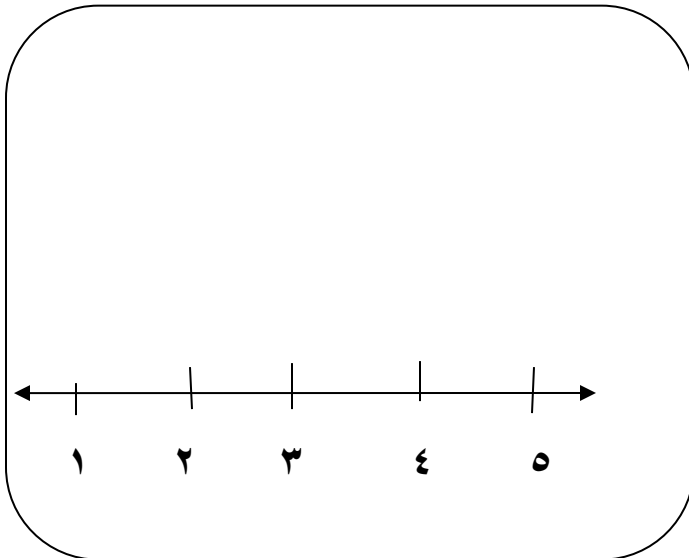
مثل هذه البيانات بالأعمدة ؟

السؤال الرابع عشر :

قدر طول السبورة في فصلك ؟

السؤال الخامس عشر :

الجدول التالي يوضح عدد ساعات المذاكرة لبعض تلاميذ الصف الثالث الابتدائي



\times = تلميذ واحد

عدد الساعات	عدد التلاميذ
١ ساعة	٢
٢ ساعة	٣
٣ ساعات	٤
٤ ساعات	٥
٥ ساعات	٤

مثل الجدول السابق بيانيا بالنقاط ؟



واجب الإِسبوع الأول

الصف الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب قاعدة النمط : ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ... ؟

السؤال الثاني : ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي :

النشاط	ثقافى	فنى	رياضى
عدد التلاميذ	٣٠	٤٠	٥٠

السؤال الثالث : من الرسم البياني السابق :

(أ) ما النشاط المفضل لدى التلاميذ ؟

(ب) كم يزيد عدد التلاميذ فى النشاط الرياضى عن النشاط الفنى ؟

السؤال الرابع : ما هى وحدة الطول المناسبة لقياس طول فناء المدرسة ؟

السؤال الخامس : ما هى وحدة الطول المناسبة لقياس طول تلميذ ؟

السؤال السادس : ما هى قاعدة النمط : ○ □ △ ○ □ △ ؟

السؤال السابع : ما هى الوحدة المناسبة لقياس طول النملة ؟

السؤال الثامن : رتب تصاعديا : ١٩ سم ، ١٥ سم ، ١٣ سم ، ٢٠ سم ؟

السؤال التاسع : رتب تنازليا : ٤٠٠ سم ، ٥٠٠ سم ، ٨ متر ، ٣٠٠ سم ؟

السؤال العاشر : كم يساوى طول ٨ متر بالسنتيمترات ؟

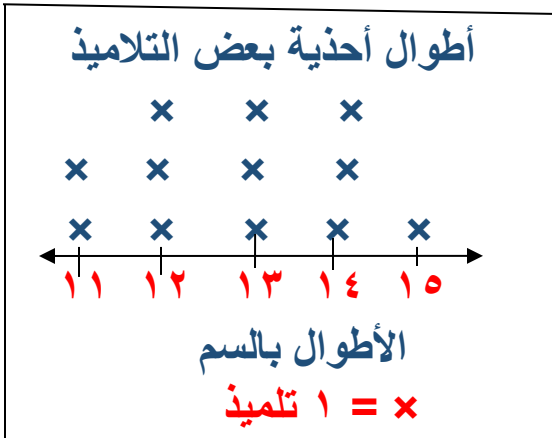
السؤال الحادى عشر : كم يساوى طول ٩ سنتيمترات بالمليمتر ؟

السؤال الثانى عشر :

من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل أجب عما يلى :

(أ) كم عدد التلاميذ الذين طول حذاء كل منهم ١٣ سم ؟

(ب) كم عدد التلاميذ الذين طول حذاء كل منهم أقل من ١٥ سم ؟



السؤال الثالث عشر :

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الرياضات المختلفة بالمدرسة :



الرياضة	عدد التلاميذ
سباحة	١٠
جمباز	٤
كرة سلة	٥

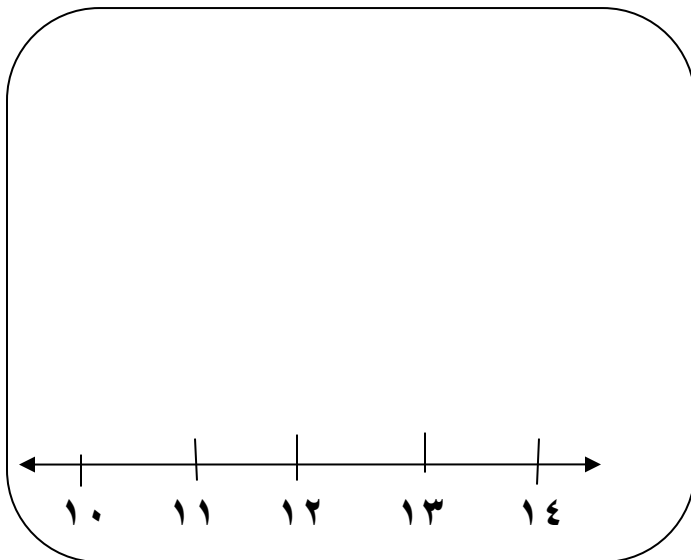
مثل هذه البيانات بالأعمدة ؟

السؤال الرابع عشر :

قدر طول السبورة في فصلك ؟

السؤال الخامس عشر :

الجدول التالي يوضح أطوال بعض لعب الأطفال بالسنتيمتر



الطول بالسم	عدد اللعب
١٠ سم	٢
١١ سم	٣
١٢ سم	٤
١٣ سم	٥
١٤ سم	٤

\times = تلميذ واحد

مثل الجدول السابق بيانيا بالنقاط ؟



تقييم الإِسبوع الأول

الصف الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب قاعدة النمط : ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ... ؟

السؤال الثاني : ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي :

الإسم	أحمد	عمر	داليا
درجة مادة الرياضيات	٣٠	٤٠	٣٠

السؤال الثالث : من الرسم البياني السابق : (أ) من حصل على أعلى درجة ؟

(ب) كم تزيد درجة عمر عن درجة داليا ؟

السؤال الرابع : ما هي الوحدة المناسبة لقياس إرتفاع عمارة سكنية ؟

السؤال الخامس : ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول قلمك ؟

السؤال السادس : ما هي قاعدة النمط : ○ △ □ ○ △ □ ؟

السؤال السابع : ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول النملة ؟

السؤال الثامن : أيهما أكبر طولاً ١٣ سم أم ١٣ متر ؟

السؤال التاسع : أيهما أكبر طولاً ١٥ سم أم ١٥ مم ؟

السؤال العاشر : كم يساوى طول ٦ متر بالسنتيمترات ؟

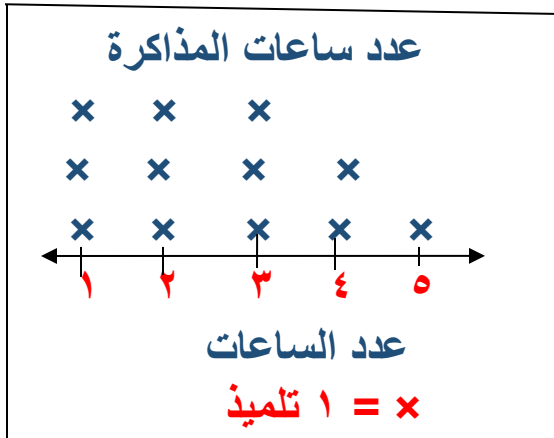
السؤال الحادى عشر : كم يساوى طول ٨ سنتيمترات بالمليمتر ؟

السؤال الثانى عشر :

من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل أجب عما يلى :

(أ) كم عدد التلاميذ الذين يذكرون ٣ ساعات ؟

(ب) كم عدد التلاميذ الذين ذكروا أقل من ٥ ساعات ؟



السؤال الثالث عشر :

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الرياضات المختلفة بالمدرسة :



الرياضة	عدد التلاميذ
كرة قدم	١٠
كرة سلة	٨
كرة طائرة	٤

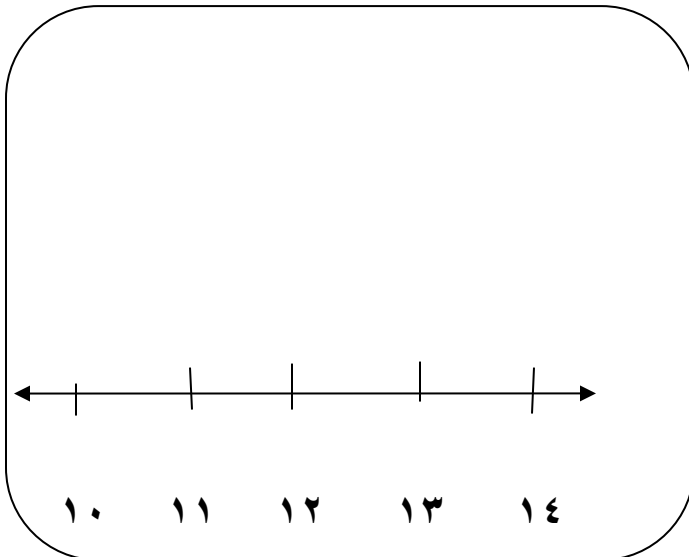
مثل هذه البيانات بالأعمدة ؟

السؤال الرابع عشر :

قدر طول قلمك ؟

السؤال الخامس عشر :

الجدول التالي يوضح طول كف أيدي بعض تلاميذ الصف الثالث الابتدائي من المعصم إلى الإصبع الأوسط



\times = تلميذ واحد

الطول بالسـم	عدد التلاميذ
١٠ سم	٢
١١ سم	٣
١٢ سم	٤
١٣ سم	٥
١٤ سم	٤

مثل الجدول السابق بيانيا بالنقاط ؟